

Краснодарский край, г-к Анапа, п. Просторный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени
Александра Ивановича Гераськина
муниципального образования город-курорт Анапа

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №1
председатель  Гармаш К.Г.

Рабочая общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
по внеурочной деятельности
«юный агроном»

Уровень – базовый
Возраст детей – 13-15
Срок реализации – 1 год

Автор- составитель:
учитель биологии
Бекасова С.С.

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Юный агроном» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в соответствии с Законом ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» и др. Программа является авторской.

Данная программа предоставляет возможность познакомиться с многообразием растений, со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей (в пище, тепле, одежде).

Новизна программы состоит в том, что она ведется в виде практических занятий и практических работ, экскурсий, на которых обучающиеся смогут овладеть методами наблюдения, эксперимента, защиты растений и инструментальных исследований окружающей среды. При этом происходит расширение кругозора учащихся, так как они познают основы взаимоотношений природы и человека.

Актуальность, новизна программы базируется на современных требованиях к модернизации образования. Агрономия – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства. Эта отрасль обеспечивает население высококачественными продуктами питания и снабжает многие отрасли промышленности необходимым сырьем. Правильное применение знаний, накопленных за тысячелетия, обеспечивает гармоничное сосуществование человечества и природы.

Цель курса — расширение, структурирование и конкретизация знаний учащихся о роли растений в жизни человека

Данный курс решает задачи:

1. Образовательные:

- - дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- - изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- - расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
- - формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

2. Развивающие:

- - совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- - развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;

- - развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- - развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность,
- *3. Воспитательные:*
- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- - воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Краснодарского края.

Место курса в учебном плане:

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Возраст детей – 13-15 лет. Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая. Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПиНа. Итого 34 часа в год. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общеразвивающая программа «Юный агроном» предусматривает организацию и проведение массовых мероприятий, экскурсий в природу, участие в выставках, конкурсах, посвященных изучению сельскохозяйственных растений, их роли в жизни человека. Мероприятия воспитывают бережное отношение к хлебу, к природе родного края, уважение к труду земледельца, способствуют активизации познавательной активности, самостоятельности, навыков самообразования, практических умений.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Личностные результаты обучения.

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;

2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;

3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

4. Развивать гибкость мышления и поведения.

Ученики изучают особенности овощеводства с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

Формы и методы контроля

Интерактивный метод обучения. Не оценивается. Не дублирует предмет (биология), расширяет его и углубляет.

Самостоятельная деятельность учащихся реализуется через создание эссе, реферата, проекта, исследования, кластера, синквейнов, сценариев ит.п. Защита работы, через проведение конференций, получение сертификата.

При обучении необходимо учитывать региональные особенности. производственное окружение школы, села, размеры учебно-опытного участка или подсобного хозяйства, количество учащихся.

Особое внимание необходимо обращать на знание и соблюдение правил безопасного труда.

Учебно-тематический план

Учитель: Бекасова Светлана Сергеевна

Количество часов: 34 часа, в неделю: 1 час

Учебно-тематический план

Темы курса	Количество часов		
	Всего	Теоретическое занятия	Практические занятия
1. Вводное занятие. Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе на пришкольном участке (кабинете)	1	1	0
2. Цветковые растения и их значение в жизни человека	6	4	2
3. Почвоведение	3	2	1
4. Агротехника выращивания полевых и овощных культур	4	3	1
5. Семена- продолжатели жизни растений	5	2	3
6. Микрозелень.	3	1	2
7. Удобрения, их свойства.	2	1	1
8. Весенние заботы земледельца	7	2	5
9. Полевые работы	2	0	2
10. Заключительное занятие	1	1	0
Итого	34	17	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема урока/домашне е задание	Решаемая проблема	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата
				Тип занятия	Предметные результаты	УУД, ИКТ компетентности	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Вводное занятие 1 час							
1	Вводное занятие. Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе на пришкольном участке (кабинете)	познакомить учащихся с особенностям и темами кура	Лекция	Формирование понятий: фенология, биоритмы, умение применять термины	Р: умение преобразовывать практическую задачу в познавательную П: построение логических цепочек с установлением причинно-следственных связей между понятиями К: умение задавать вопросы	Формирование мотивации (учебной, социальной)	
Цветковые растения и их значение в жизни человека 6 часов							
2	Дикорастущие растения	сформировать понятие о дикорастущих растениях	Беседа	Имеют представление о дикорастущих растениях, приспособления растений к условиям существования.	Р: Умение высказывать предположение и его доказать. П: установление причинно-следственных связей между понятиями К: Умение задавать вопросы	Формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы)	

3	Правила сбора и подготовки гербария	овладение практическим и навыками подготовки гербария	Практическое занятие	Определять основные части побега на схемах, таблицах, рисунках и натуральных объектах	Р: выполнять задания в соответствии с поставленной целью, Л: использовать приёмы работы с информацией К: определение целей, способов взаимодействия,	Проявляют любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук
4	Пищевые растения.	сформировать у учащихся знания о пищевых растениях и их применении	Лекция	Многообразие пищевых растений	Р: выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы. Л: использовать приёмы работы с информацией К: умение отстаивать свою позицию	Осуществляют нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
5	Лекарственные растения Ядовитые растения	правила сбора, хранения и использования лекарственных растений. сформировать знания о ядовитых растениях	Лекция	Получат представление о фитотерапии Знание о многообразии и особенностях ядовитых растений	Р: выполнять задания по алгоритму Л: умение структурировать материал, делать выводы на основе полученной информации К: умение работать в малых группах Л.: умение воспроизводить информацию по памяти, Р: развитие навыков самоанализа. К: умение воспринимать информацию на слух	Приобретают практические навыки по здоровью и сбережению
6	Технические растения, используемые в текстильной промышленности	познакомить учащихся с разнообразием технических растений, используемых в текстильной	хлопчатник, лен	Знание об истории возделывания, особенности выращивания, селекции, использования в хлопчатковом.	Л.: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, Р: делать выводы по результатам работы. К.: строить эффективное взаимодействие	Осознание значения многообразия растений

						следственных связей между понятиями К: умение задавать вопросы	
Агротехника выращивания полевых и овощных культур 4 часа							
11	Экспериментальная агрономия	Сформировать знания об экспериментальной агрономии	Лекция	Иметь представление об особенностях агрономического эксперимента, значение в жизни человека.	П: умение работать с понятийным аппаратом Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде	Приобретение практических навыков работы с растениями	
12	Защита агрокультур	познакомить учащихся с многообразием способов защиты агрокультур, Показать их значение в жизни человека.	Лекция	Учащиеся имеют представление о многообразии способов защиты растений и особенностях их применения.	П: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации	Приобретение практических навыков работы с растениями	
13	Уход за культурными растениями.	познакомить учащихся с многообразием способов ухода за культурными растениями	Лекция	Учащиеся имеют представление о многообразии способов ухода за растениями и особенностях их применения.	П: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации	Приобретение практических навыков работы с растениями	
14	Агротехника лекарственных растений. Планировка участка	Научиться производить планировку приусадебного участка	Практическое занятие	Получат представление о зонировании участка	Р: выполнять задания по алгоритму П: умение структурировать материал, делать выводы на основе полученной информации К: умение работать в малых группах П.: умение воспроизводить информацию по памяти,	Приобретают практические навыки работы с почвой.	

		Р: развитие навыков самоанализа. К: умение воспринимать информацию на слух									
Семена –продолжатели жизни растений 5 часов											
15	Строение семени. «Морфологические признаки семян цветочных культур»	познакомить учащихся с многообразием культурных растений и особенностях их агротехники. Показать их значение в жизни человека.	Лекция	Учащиеся имеют представление о многообразии культурных растений и особенностях их агротехники.	П.: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации	Приобретение практических навыков работы с растениями					
16	Условия, необходимые для прорастания семян. Посевные качества семян	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Лекция	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов деятельности со стороны окружающих					
17	Подготовка семян к посеву	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Практическая работа. Практическая работа. Практическая работа.	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов деятельности со стороны окружающих					
18	Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры.										
19	Закладка опыта для проверки энергии прорастания и всхожести семян зерновых										

	культур.								
Микрозелень 3 часа									
20	Микрозелень, ее свойства и практическое применение. Многообразие культур.	познакомить учащихся с многообразием культурных растений, Показать их значение в жизни человека.	Лекция	Учащиеся имеют представление о многообразии культурных растений и особенностях их агротехники.	П.: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации	Приобретение практических навыков работы с растениями			
21	Технологии выращивания микрозелени.	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Практическая работа.	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов деятельности со стороны окружающих			
22	Технологии выращивания микрозелени.		Практическая работа.						
Удобрения и их свойства 2 часа									
23	Удобрения, их свойства. Эффективность внесения удобрений.	Познакомить учащихся с видами удобрений	Лекция	Учащиеся имеют представление о многообразии удобрений	П.: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации	Приобретение практических навыков работы с растениями			
24	Влияние удобрений на урожай сельскохозяйственных растений	Познакомить учащихся с видами удобрений и их влияние на растения	Практическая работа.	Имеют представление об особенностях влияния удобрений на всхожесть семян	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов			

								деятельности со стороны окружающих
Весенние работы земледельца 7 часов								
25			Лекция	Имеют представление о правилах поведения в природе весной..	П: Устанавливают причинно- следственные связи Р: Умение организовано выполнять задания. К: умение делать выводы		Бережное и грамотное отношение к природе	
26	Подбор растений для посадки на пришкольной территории	познакомить учащихся с особенностям и подбора растений для посадки на пришкольной территории	Лекция	Иметь представление об особенностях растений разных семейств. Знать культурные растения, значение в жизни человека.	П: умение работать с понятийным аппаратом Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде		Приобретение практических навыков работы с растениями	
27	Посадка растений и весенние работы	познакомить учащихся с правилами посадки растений	Практическое занятие	Имеют представление об особенностях посадки растений	П: уметь применять знания на практике Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде		Приобретение практических навыков работы с растениями	
28	Подбор растений в соответствии с потребностями семьи.	познакомить учащихся с многообразием культурных растений, Показать их значение в жизни человека.	Практическое занятие	Учащиеся имеют представление о многообразии культурных растений и особенностях их агротехники.	П: уметь работать с дополнительной информацией Р: выполнять задания по алгоритму К: умение воспринимать разные формы информации		Приобретение практических навыков работы с растениями	

29	Весенняя обработка почвы и посев культур в селе	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Практическое занятие	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов деятельности со стороны окружающих
30	Семеноводство и севооборот.	Познакомить учащихся с оптимальным и сроками посева в нашей местности	Практическое занятие	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов деятельности со стороны окружающих
31	Экскурсия на зерноток	познакомить учащихся с сортами культурных растений села и правилами их хранения	Практическое занятие	Учащиеся имеют представление о особенностях агротехники культурных растений села.	П: уметь применять знания на практике Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде	Приобретение практических навыков работы с растениями
Полевые работы 2 часа						
32	Высадка рассады. Уход и наблюдения за посевами.	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Практическое занятие	Имеют представление об особенностях посадки растений	П.: умение давать определения понятиям.. Р: развитие навыков самооценки и самоанализа. К.: умение слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения	Потребность в объективной оценке своей деятельности, оценки результатов

33	Уход и наблюдения за посевами. Прополка. Полив	познакомить учащихся с правилами агротехнологии растений	Практическое занятие	Учащиеся имеют представление о особенностях агротехники культурных растений села.	П: уметь применять знания на практике Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде	деятельности со стороны окружающих Приобретение практических навыков работы с растениями
Заключение 1 час						
34	Заклчительное занятие	Планирование летней практики	Подведение итогов работы.	Учащиеся имеют представление о особенностях агротехники культурных растений села.	П: уметь применять знания на практике Р: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками К: умение работать в команде	Приобретение практических навыков работы с растениями

Содержание курса

Агробиология, история её развития, открытия, учёные. Отрасли и практическая направленность. Направления агрокомплекса в Краснодарском крае и в Анапском районе. Знакомство с методами наблюдения и исследования, направления поисковой деятельности, разнообразные источники информации.

Основные группы с/х растений, их сортовой состав, особенности. Полевые культуры – зерновые, бобовые, клубнеплоды, корнеплоды. Овощные культуры. Кормовые травы. Разведение сельскохозяйственных растений в нашей местности.

Почва, её характеристика. Обработка почв. Типы почв в Анапском районе

Удобрения, их свойства. Эффективность внесения удобрений, влияние удобрений на урожай сельскохозяйственных растений.

Семеноводство и севооборот. Посев. Оптимальные сроки посева в нашей местности

Защита агрокультур (от весенних заморозков, засухи, вредителей сельскохозяйственных культур, сада, огорода, сорняка). Уход за культурными растениями. Выращивание овощных и плодово-ягодных культур.

Агроэкосистемы – искусственные системы (выращивание растений в парниках и теплицах). Проблемы агробиологии и пути их решения. Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые хозяйствами и сельскохозяйственные животные в нашей местности. Ранимость агроценозов, неблагоприятное воздействие экологических факторов.

Зона рискованного земледелия. Выветривание плодородного слоя почв. Сорняки и борьба с ними. Повышение эффективности фотосинтеза.

Работа на агроучастке. Весенняя обработка почвы, посев и посадка полевых и овощных культур. Уход за многолетниками. Высадка рассады.

Уход и наблюдения за посевами. Борьба с вредителями, болезнями. Прополка. Полив.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.

Практические работы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий по программе:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и

стеллажи для хранения лабораторного оборудования, учебной литературы и наглядных пособий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся)

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитами
- компьютер, проектор, колонки
- словари, энциклопедии, справочная литература, гербарии

Информационное обеспечение:

аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Интернет источники

- <https://www.agroxxi.ru/>
- <http://svetich.info/publikacii/agronauka/agrobiotehnologii-v-rossii-znachimost-i-.html>
- <https://zen.yandex.ru/media/hrguru/biotehnologii-6-professii-blijajshego-buduscego-5d8b475f80879d00afe344a9>
- <https://zhivaya-zemlya.livejournal.com/28318.html>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Сельскохозяйственные_культуры
- <https://scientificrussia.ru/articles/top-10-selskohozyajstvennyh-kultur-rossii>

Литература для учителя

- 1 Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
2. Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.: Дрофа, 2006.
3. Новиков В. С., Губанов И. А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. М.: Дрофа, 2005.

Литература для учащихся

- 1 Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
- 2 Золотницкий Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях. М.: Дрофа, 2002.
3. Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.: Дрофа, 2006.
4. Новиков В. С., Губанов И. А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. М.: Дрофа, 2005.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Бекасова Светлана Сергеевна,

*учитель биологии
МБОУ лицей № 4,*

призёр муниципального этапа
конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году
номинация «Основной конкурс»

Начальник
управления образования



О.А. Синтищев

Приказ УО от 18.01.2019 № 130
г. Славянск – на – Кубани

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бекасова
Светлана Сергеевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
биологии»**

в объёме
100 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000370437

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-83881/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018672

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бекасова Светлана Сергеевна

с « 25 » апреля 2022 г. По « 06 » мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя»

в объеме
36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а **О.И.Шамалова**
М.П. **Т.Н.Моисеева**
Секретарь

Город ...Краснодар... Дата выдачи **06 мая 2022 г.**

Регистрационный номер № **12760/22**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бекасова Светлана Сергеевна

с 19 апреля 2023 г. по 29 апреля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования Высшие профессиональные ПГУ	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Специальный курс с использованием ИОР, технологиях коллаборативного обучения и проектной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования	28 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

М.П.

И.о. Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Л.Н. Терновая

А.Н. Кулжсов

Дата выдачи 29 апреля 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500023511

Регистрационный номер № 10550/23



Трудовая

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бекасова Светлана Сергеевна,

учитель биологии, председатель первичной профсоюзной организации МБОУ Лицея № 4 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

За активную работу по защите трудовых социально-экономических прав и интересов членов профсоюза

Председатель районной
организации Профсоюза



З.Л.Колотенко

5.10.2018г.



Благодарственное письмо

Уважаемая Светлана Сергеевна!

Профессия педагога требует высокой ответственности, физических сил, нравственного совершенства и душевного тепла! Вы служите прекрасным примером для коллег! Помогая детям на пути к достижениям в творческих конкурсах, форумах, фестивалях, Вы совершенствуете их способности и формируете веру.

Благодаря Вашему профессиональному таланту, увлечённости любимым делом, трудолюбию, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли значимых результатов на творческих площадках разного уровня.

Примите слова искренней благодарности за значимые результаты в работе с детьми, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость, активную жизненную позицию и вклад в формирование культурных традиций Славянского района, сохранения творческого наследия малой родины.

Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, счастливых событий!

Глава муниципального образования
Славянский район

Р.И. Синяговский

Председатель Совета
муниципального образования
Славянский район

Г. В. Литовка

Постановление администрации муниципального образования
Славянский район от 03.06.2019 г. № 1103

г. Славянск-на-Кубани
12 июня 2019 года



Почетная

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель биологии

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина

Бекасова Светлана Сергеевна,

подготовившая призеров

муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

по биологии

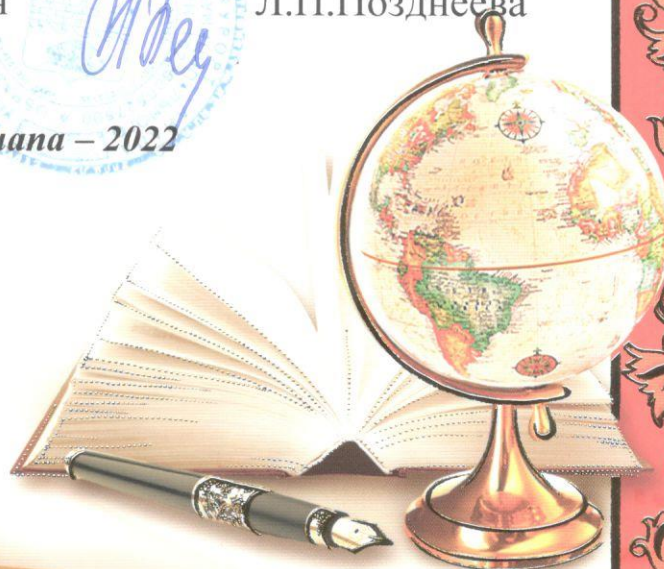
в 2021-2022 учебном году

приказ УО от 24.12.2021г. № 864-а

Начальник управления
образования

Л.П.Позднеева

Анапа – 2022





Почетная

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель биологии

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина

Бекасова Светлана Сергеевна,

подготовившая призеров

муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

по экологии

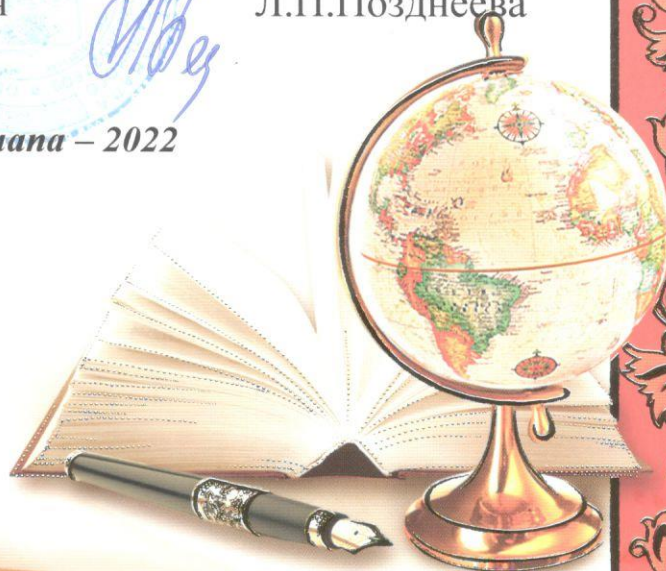
в 2021-2022 учебном году

приказ УО от 24.12.2021г. № 864-а

Начальник управления
образования

Л.П.Позднеева

Астана – 2022





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Бекасовой

Светлане Сергеевне

*заместителю директора
по учебно-воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Героя Советского Союза
Александра Ивановича Гераськина
за добросовестное отношение к труду,
активную жизненную позицию*

Приказ УО от 11.05.2022 года № 364-а

Начальник управления образования



А.П. Позднева

*город-курорт Анапа
2022 год*