

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Гераськина**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ ООШ
№23 им. А.И. Гераськина
(протокол от 15.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №23
им. А.И. Гераськина
_____ К.Г. Гармаш
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 23
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Гераськина
за 2024 год**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Реализацией направлений Программы развития МБОУ ООШ 323 им. А.И. Гераськина на 2024-2029 годы

Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина на 2023-2024 год.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновленных ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Гераськина
Руководитель	Гармаш Ксения Геннадьевна
Адрес организации	353457, Краснодарский край, Анапский район, пос. Просторный, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8(86133) 97-3-33
Адрес электронной почты	school23@anapaedu.ru
Учредитель	Управление образованием муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 28.06.2019 № 09122 серия 23 ЛО1 № 0006515
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.100.2019 № 03911, серия 23АО1 № 0001708

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина реализует образовательные программы дополнительного образования детей, а также реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. Для внедрения ФОП НОО, ООО МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В рабочую программу по предмету «Труд (технология)» внедрены модули по растениеводству и работе на пришкольном участке. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Санитарные требования к электронным средствам обучения (ЭСО) в образовательном процессе выполняются. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации выполняются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Есть тентовые жалюзи. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает норм.

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина соблюдает санитарные требования в части профилактики инфекционных заболеваний, проводя противоэпидемические мероприятия. Перед началом работы школы проводят уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, производится термометрия, обработка рук. В кабинетах имеются рецеркуляторы, в помещениях для приёма пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах осуществляется гигиеническая обработка рук. Используют специальное оборудование и проветривают помещения в соответствии с графиком учебного процесса. Так же проводится Санитарно-просветительная работа среди обучающихся, родителей и работников школы, информируют о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и других ОРВИ. Ответственность за выполнение комплекса санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с инфекционными заболеваниями в школе, несёт руководитель школы.

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В новом 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности. МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина разработала новые ООП и внесла изменения в действующие ООП. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы
2. Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
3. Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина применяет обновлённые федеральные образовательные программы (ФОП) НОО, ООО, утверждённые Минпросвещения.

- ФОП НОО. Название предмета «Технология» заменили на «Труд (технология)», скорректировали формулировки изучаемых тем по труду.
- ФОП ООО. Заменили рабочую программу по литературе, добавили рекомендуемые формулировки и скорректировали перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина ввела внеурочный курс «Семьеведение», для учащихся 5–7 и 8–9 классов. Занятия проводятся в формате дискуссий и практикумов. К реализации курса привлекаются классные руководители обучающихся, психолог, советник по воспитанию, педиатр. Курс помогает сформировать позитивное и ответственное отношение к семье, семейным ценностям и семейному воспитанию. Особенно это важно для подростков из неполных семей и тех, у кого нет примера здоровых, гармоничных отношений между родителями.

С сентября 2023 года курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в общеобразовательную школу, как учебный предмет, заменяя предметную область «ОДНКНР» он является продолжением предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в этом качестве продолжает линию преемственности в изучении исторически сложившихся представлений о культуре народов России в общеобразовательной школе. Основной проблемой преподавания «ОДНКНР» как учебного предмета остается методологическая сложность курса, в котором требуется одновременно учитывать необходимость психолого-педагогического соответствия материала возрасту обучающихся и изучать сложные понятия духовно-нравственной культуры.

Формируется план внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования.

Согласно новым ФГОС, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают учебные модули по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР. Выбор оформляется письменным заявлением. Для обеспечения свободного выбора модуля с родителями проводятся мероприятия, которые включают информирование, консультирование и ежегодные родительские собрания.

При внедрении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, разрабатывается график оценочных процедур, который размещается на сайте МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. Создаются условия для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их особых образовательных потребностей. Введены единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования, разрабатываются и используются учебные и диагностические задания и работы разной сложности.

С 2023 -2024 учебного года промежуточную аттестацию не проводят в 1-х классах. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учётом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий.

Осуществляется реализация новых требований к переводу обучающихся (приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240) На основании представленных документов МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина издает распорядительный акт о зачислении обучающихся в порядке перевода. В таком акте делается запись о зачислении обучающегося в порядке перевода с указанием исходной организации, в которой он

обучался до перевода, класса, формы обучения, на основании переданных личных дел на обучающихся формируются новые личные дела, включающие в том числе выписку из распорядительного акта о зачислении в порядке перевода, соответствующие письменные согласия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО . В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ ООШ №23 им. А.И.Гераськина;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия

в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

классные часы в 5 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; нижняя выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 9-х классах по 1 часу в неделю. Курс профориентационных занятий нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» формирует основы финансовой грамотности среди учащихся старших классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Так же в школе в рамках внеурочной деятельности работает школьный театр «Арлекин», свои выступления показывают на общешкольных мероприятиях, участвуют в конкурсах. Школьного музея нет, но есть музейный уголок в библиотеке.

С ноября проводились недели правового воспитания школьников. В рамках тематических недель прошли профилактические беседы с инспектором ОПДН, школьной медицинской сестрой. Также проводились мероприятия посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека - единый урок «Права человека». Важным средством воспитания в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе, то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив,

обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. В 2023-2024 учебном году в школе прошли мероприятия, связанные со знаменательными датами и событиями:

- «Торжественная линейка 1 сентября»,
- 3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»;
- 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае);
- праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги школьных конкурсов
 - «Концерт, посвящённый Дню Матери», также к Дню Матери прошли конкурсы декоративно прикладного творчества «Мамины руки», открытка для Мама и акция «Помоги другу», в рамках Дня инвалидов, были переданы родителям детей - инвалидов и лицам замещающих родителей детям – сиротам подарки;
- Фестиваль национальных культур в декабре 2024 года;
- «Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта»,
- конкурс плакатов, рисунков, онлайн - акция «Бессмертный полк», Единый Урок мужества, Всероссийский онлайн-урок Победы, онлайн экскурсия с использованием возможностей виртуальных ресурсов музея-заповедника «Сталинградская битва», участие в краевой эстафете «100 дней Памяти», просмотр фильмов в ККЗ Кубань, участие во Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Окна Победы», флешмоб «Праздничные окна», «Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны», краевом конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный», Всекубанский кинопросмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки», субботники по уборке памятников и мемориалов,
 - новогодние праздники
 - торжественная линейка Последнего звонка;
 - для учащихся начальных классов традиционно прошли мероприятия «Посвящение в первоклассники», экскурсия для первоклассников «Здравствуй, школа!»;
 - с 23 января по 23 февраля в МБОУ ООШ №23 месячник оборонно-массовой и военнопатриотической работы;
 - Акция «Бумажный бум», - Акция «Подарок солдату» - Акция «Подарок Ёлочке В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Учащиеся смогли проявить себя как волонтеры. Они пропагандировали свои идеи, организовывали акции и получали бонусы в виде положительных эмоций от сделанного ими доброго дела.

В школе введена и действует должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь

в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – России РДДМ – российское движение детей и молодежи. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной

организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Заведена программа по дополнительному образованию «Легкая атлетика»

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административный персонал МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина своевременно обновляет и внедряет необходимые изменения, принимает нужные локальные и нормативные акты и документы, регламентирующие образовательную деятельность школы. Разрабатываются планы работы школы, методических объединений, различных направлений работы, а так же дорожные карты по реализации учебного процесса, внеурочной деятельности, подготовки к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина функционирует конфликтная комиссия, между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу школы по любым направлениям.

Соблюдаются новые законодательные требования согласно Федеральному закону от 08.08.2024 №233-ФЗ об особенностях обработки и обезличивания персональных данных, а также предоставления доступа к ним. Установлен ряд ограничений, в том числе запрет на обработку составов данных, результаты которой могут повлечь нарушение законодательства, на запись, извлечение и передачу составов данных из ГИС и региональной ИС, на предоставление результатов обработки

данных иностранным лицам. Педагогические работники информируются о мероприятиях по защите персональных данных и обязанностях по соблюдению политики безопасности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	321	343	356	356
	— начальная школа	150	134	146	145
	— основная школа	171	209	210	211
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	32	22	68,7	5	15,6	0	0
3	43	16	37,2	6	14	0	0

4	26	12	47	4	15,4	0	0
Итого	147	50	34	15	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023 был 33,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,5 процента (в 2023 — 9,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	33	17	51,5	2	6	0	0
6	49	12	24,5	3	6	0	0
7	34	8	29	6	17,6	0	0
8	60	16	24	2	3,3	0	0
9	38	6	16	1	2,6	0	0
Итого	214	59	28	14	6,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2023 был 23,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 6,5%).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина были зачислены 3 ученика, прибывшие из ДНР, ЛНР и Херсонской области: два – в 9-й класс и один – в 8й. Поскольку в 2024 году действовал особенный

порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты. Так же была проведена работа с педагогами и учащимися в связи с изменениями порядка ГИА-9 (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора № 233/552 с изменениями от 12.04.2024).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2020-2021	русский	27	15	18	31	3,9
	математика		8	10	17	3,3
2021-2022	русский	22	15	19	32	4,18
	математика		8	4	22	3,05
2022-2023	русский	26	15	19	32	3,6
	математика		8	4	19	3,3
2023-2024	русский	33	15		31	
	математика		8		25	

Анализ результатов ОГЭ по выбранным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2021-2022	биология	20	13	18	39	3,9
	обществознание	22	14	14	29	3,18

	география	1	9	0	19	4
	Английский язык	1	43	45		3
2022-2023	биология	25	13	12	35	3,64
	обществознание	26	14	6	28	3
	информатика	1	9	0	13	4
2023-2024	биология		13			
	обществознание	26	14			3
	география	5	12			
	информатика					

В этом году произошло небольшое повышение среднего балла по русскому языку и математике. Уровень обученности учащихся 9-х классов составил 99%. Учащиеся показали прочные знания во время государственной итоговой аттестации. Уровень подготовки выпускников оказался выше уровня прошлого года. Не все выпускники школы получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся оставлен на осенний период сдачи ОГЭ. Аттестат с отличием выдан Коноваловой Анастасии и Менжинской Марии. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-го класса аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета
2021	0
2022	0
2023	0
2024	2

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- ВПР с 4 по 8 класс; Проведен общий анализ ВПР, который показал, что большая часть учащихся подтвердили свои оценки, небольшая часть повысили свои результаты, как и в равной степени понизили. Необъективности в проведении ВПР не выявлено.
- обязательные диагностики в 9 классе по предметам ГИА;

учащиеся подтвердили, в большей степени, свои годовые отметки по проводимым диагностикам.

-обязательные (независимые) диагностики:

- по функциональной грамотности в 5, 6, 7, 8, 9-х классах;

Из проделанной работы можно сделать вывод о среднем уровне сформированности функциональной грамотности среди обучающихся школы.

Также учителями школы использовались материалы ФИПИ для проведения 5-10

минутных обучающе-проверочных работ по биологии (ОГЭ), географии, информатике, истории, литературе, математике (ОГЭ), обществознанию, русскому языку (ОГЭ).

Выводы:

В 2023-2024 учебном году проведена работа по подготовке, проведению и анализу независимых диагностических мероприятий. Анализ проведенных работ позволяет:

- осуществлять контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- осуществлять контроль за качеством преподавания, методическим уровнем педагогов школы;
- делать оперативные выводы и корректировать годовой план учебно-методической работы школы и внутришкольного контроля.

Задача на следующий учебный год:

- активнее внедрять и использовать цифровые сервисы в управлении качеством образования.

Все результаты диагностических мероприятий тщательно анализировались на заседаниях школьных методических объединений, обобщенные результаты выносились для обсуждения на заседания Педагогического совета школы. По результатам проговорились рекомендации по улучшению качества образования в классах, показавших низкие результаты.

Школьные олимпиады в МБОУ ООШ №23им. А.И. Гераськина были проведены по 9 предметам: русский язык, литература, физическая культура, география, экология, английский язык, история, экология , обществознание, ОБЖ – очная. Форма проведения школьного этапа олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия – дистанционная, на технологической платформе «Сириус. Курсы»

Всего в школьном этапе ВСОШ было принято 329 участий. Из них 47 победителей и 101 призер. На муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 98 учащихся, из них 3 победителя и 25 призеров. Два учащихся 9

класса приняли участие в региональном этапе ВСОШ по биологии и экологии. Призовых мест нет.

Так же учащиеся принимали участие во всероссийском научно-техническом конкурсе «Открытый мир. Старт в науку» Российского государственного аграрного университета МСХА имени К.А. Тимирязева и получили сертификаты участников. На региональном уровне принимали участие и стали призерами в конкурсе «Избирательный марафон», Принимали участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру», Один учащийся 9 класса стал призером онлайн олимпиады «Инаргика», муниципальные «президентские соревнования», спортивные состязания муниципального уровня, соревнования в движении «Юнармия», «Орлята России» и многие другие.

За отчетный период в рамках Дней единых действий советником директора совместно с членами ШУС, классными руководителями, обучающимися и их родителями проведены мероприятия.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. В 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина осуществляли деятельность следующие детские общественные объединения:

Количество обучающихся на	первых (кол-во чел.)	музей (кол-во чел.)	медиацентр (кол-во чел.)	театр (кол-во чел.)	клуб (кол-во чел.)	клуб (кол-во чел.)	ЮНАРМИЯ (кол-во чел.)	ШСК (кол-во чел.)	отряд (кол-во чел.)	ЮИД (кол-во чел.)	России" (кол-во чел.)	отряд (кол-во чел.)
353	62	4	6	13	9	18	21	36	22	15	148	4

Деятельность детских общественных объединений:

- Регулярное участие в заседаниях Совета Первых муниципального образования города-курорта Анапа
- Волонтерские рекорды Первых
- Большой волонтерский план (Движение Первых)
- Активная работа с Молодежным центром XXI век и платформой добро.рф (волонтеры получают верифицированные часы)
- Участие в проекте «Родины знамя гордо несут», реализованного в рамках грантового конкурса Движения Первых федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Онлайн школа Первых «Безопасность в движении»
- Всероссийский проект «На связи с природой»
- Всероссийский проект «Первая помощь» (мастер класс по оказанию первой помощи)
- участия во всех этапах муниципальной юнармейской спартакиады
- регулярное участие в различных Всероссийских акциях
- Орлята России, 100 % прохождение треков и получение сертификатов

В течение всего года МБОУ ООШ №23 активно сотрудничала с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями города, спортивными школами, медицинскими учреждениями и правоохранительными органами, благодаря чему воспитательная работа была разнообразна, интересна, действенна.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. В 2024 году школа перешла на электронный документооборот, о чем свидетельствует локальный нормативный акт.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 2–3-х, 6-7-х классов обучаются во вторую смену, в первую смену — обучающиеся 1-х, 4-х, 5, 8, 9х классов.

В МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина не в полном объеме созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ ООШ №23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году МБОУ ООШ 323 им. А.И. Гераськина вошла в пилотный проект по предпрофильной подготовке учащихся «Агрокласстер», что регламентируется локальными нормативными актами. Данный предпрофиль помогает учащимся и выпускникам определиться с выбором дальнейшей профессии. Разработан план учебной практики в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе. Заключены договора с предприятиями АПК, помогающие реализации данного предпрофиля.

На основании Федерального закона №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». школьников МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина допускают к занятиям физкультурой только если имеется медицинское заключение, выданное по результатам профилактических осмотров. В рамках прохождения медосмотров оформляется карта профилактического медосмотра, где указывают медицинскую группу для занятий физической культурой и рекомендации по занятиям физической культурой. По завершении каждого медосмотра школа распределяет детей для занятий физкультурой по заключению о принадлежности к группе здоровья. Основанием для этого является медицинская карта, переданная родителями в школу при поступлении в первый класс.

С 1 сентября 2024 года вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков. Это предусмотрено Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“». Учащиеся в начале урока сдают телефоны в отдельные ячейки, что не мешает учебному процессу. Дети стали более внимательными к объяснению учебного материала, не отвлекаются, слушают учителя. Во время перемен

пользуются своими телефонами. В школе разработано Положение об использовании телефонов, издан приказ, который доведен до сведения педагогов, родителей и обучающихся.

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий. Административный ресурс школы позволяет построить элементы инклюзивного обучения по нескольким направлениям, с учётом рекомендаций ПМПК, ППК и медицинских показаний (надомное обучение/традиционное обучение). Для создания благоприятных условий организации обучения и адресной помощи детям с ОВЗ и детям инвалидам в школе осуществляется коррекционно–развивающее обучение по ФГОС для детей с ОВЗ (умственной отсталостью I и II варианта). Дети с ОВЗ, имеющие отклонения интеллектуального развития, обучаются в соответствии с установленным состоянием психофизического развития, указанного в заключении МПМК, где определяется также срок их обучения. Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в ходе образовательного процесса в независимости от характера нарушений ограничивающего возможности. В школе обучаются дети с задержкой психического развития, с нарушениями речи различного генеза, с другими аномалиями развития (зрения, слуха, соматики).

При составлении АООП для подобной категории обучающихся учитываются познавательные и личностные особенности детей с недостатками интеллектуального развития:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- снижение скорости всех высших психических функций, что приводит к снижению скорости восприятия и переработки всех видов информации;
- нарушения формирования моторики, развитие графомоторных функций и пространственных представлений;
- пробелы в знаниях об окружающем мире и межличностных отношениях;
- отклонения от нормы в развитие личности.

В системе работает служба сопровождения — педагог-психолог и социальный педагог.

В 2024 году МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На протяжении 2023-2024 учебного года были к рассмотрению обращения от педагогов в части нарушения дисциплины обучающимися, согласно Федеральному закону от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», администрация школы рассматривала в обязательном порядке обращения педагогических работников о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, нарушающим правила внутреннего распорядка. На основании обращений педагогов, дети приглашались на совет профилактики. К таким взысканиям относятся замечание, выговор либо постановка на внутришкольный учет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ, профессиональную ОО
2022	28	2	26

2023	32	1	31
2024	36	2	34

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах не только Анапского района, но и других муниципальностей. В прошлом году большое количество выпускников поступило в Анапский сельскохозяйственный техникум. Это связано с тем, что в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина введено предпрофильное обучение по агропромышленному направлению, что увеличило спрос выпускников для поступления в АСТ.

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2024 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина на конец 2024 года 16 педагогов.
Директор – Гармаш К.Г.

Зам.директора по учебно методической работе – Бекасова С.С.

Зам.директора по воспитательной работе – Лоянич Н.А.

Советник директора – Ананейчук В.В.

Из педагогических работников высшую категорию имеют 3 человека, что составляет 19%, первую категорию 3 человека, что составляет 19 % от всего педагогического коллектива. Соответствие занимаемой должности - 8 человек, что составляет 50%. 2 человека не имеют категории, т.к. являются молодыми специалистами. Один педагог имеет научную степень кандидата филологических наук. Педагогов ознакомили с новым порядком аттестации педагогических работников, администрация школы работает над вовлеченностью педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую категорию. Разработан план – график прохождения аттестации, а так же организована методическая помощь сотрудникам. Работников с аттестационными категориями педагог-методист, педагог-наставник нет.

13 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога средне-специальное. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными компетенциями. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

кадровый потенциал МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В начале 2023- 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста. Молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях снижения бюрократической нагрузки на учителей с 1 сентября 2022 года действуют нормы, регулирующие объем документарной нагрузки. Учителя не готовят отчёты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не дублируется в бумажном виде.

Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

В случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусматривают дополнительные меры стимулирования.

В 2024 году педагогические работники МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина принимала участие в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение», педагоги пробуют свои силы в различных конкурсах федерального значения и имеют положительные результаты.

В МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина введена должность специалиста по охране труда. Согласно плану работы производятся: совещания антитеррористической группы;

инструктажи, практические занятия, тренировки, учения: участие в слете по пожарно-прикладным видам спорта.

На контроле: подсобные помещения содержатся в порядке;

запасные выходы закрыты и опечатаны;

постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

в начале и конце учебного года согласно плану в школе проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, в школе;

перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

1 Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

- приказы.

2 Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у выходов на лестницу).

3 Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

4 Соответственно графику проверяется система АПС

5 Ежеженедельно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6 Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, апрель) на случай возникновения пожара.

7 Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы в соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

8 Проводится два раза в год инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9 С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

10 В каждом здании имеются стенды по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей»

11. Совместно с МЧС проведены беседы с учащимися 1-9 классов о мерах пожарной безопасности в быту.

В школе издана памятка «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электро-установок (ПУЭ).

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в зданиях школы. Электрощитовые учебных помещений, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – советником по безопасности, завхозами ежемесячно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. В текущем учебном году проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераскина не является принципиально опасным объектом. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Документация по ГО ЧС, ПБ на 2023-2024 год имеется в полном объеме.

По вопросам гражданской обороны в 2023-2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мероприятия гражданской обороны в течение учебного года организовывались в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- в соответствии с положением о ГО ЧС в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО;

В МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина ведется работа по новому порядку психиатрического освидетельствования на основе приказа Минздрава от 20.05.2022 №342н. Соблюдаются нормы положений приказа и изменения в порядке проведения психиатрического освидетельствования, которые он установил: Потенциальному работнику нужно проходить психиатрическое освидетельствование только один раз — при трудоустройстве в школу или должность. Повторно проходить освидетельствование работнику не нужно даже при увольнении и трудоустройстве. Условие — новая должность должна соответствовать виду деятельности, по которому работник проходил психиатрическое освидетельствование ранее.

Соблюдаются нормы части 4 статьи 52 Федерального закона от 13.06.2023 №219-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», заместителям руководителей МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктом 3 части 5 статьи 47 этого закона, а именно: право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации, право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5499 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 310 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4555 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4555	4368
2	Педагогическая	105	70

3	Художественная	944	106
4	Справочная	50	42
5	Естественно-научная	40	28

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Школа в полном объеме укомплектована учебниками и пособиями.

На официальном сайте МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), в телеграмме, Сферум. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинета, спортзал. МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина не имеет современную материально-техническую базу в полном объеме:

- рабочие места учителей оснащены ПК, мультимедийным проектором.

- учебные кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми бактерицидными рециркуляторами воздуха;

в школе имеется:

- медицинский кабинет, спортивный зал, столовая.

Оборудованы стенды в кабинетах, информационные стенды (здание основной школы). Школа активно работала по озеленению пришкольных участков. Пополняется фонд библиотеки.

IT- инфраструктура школы представляет собой точки свободного доступа в Интернет во всех зданиях школы.

Учителя школы принимают активное участие в проекте "РЭШ", что позволяет максимально эффективно использовать современную IT-инфраструктуру для улучшения качества школьного образования.

Обучающиеся имеют возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в классе в удобное для себя время. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, спортивные площадки (2). Для занятий физкультурой и спортом приобретено оборудование.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Имеется центр детских инициатив. В начале учебного года составляется школьный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Школа уделяет много внимания летнему отдыху детей. Созданы тематические площадки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система внутреннего мониторинга качества образования МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина .

Объектами мониторинга являются:

Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»

–Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях

— Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании

–Результаты независимой оценки обучающихся (внешняя оценка)

– Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 классов по русскому языку и математике)

Здоровье обучающихся

-Условия организации здоровьесберегающей деятельности

-Организация здоровьесберегающей деятельности

-Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности

-Состояние здоровья субъектов образовательного процесса

Социализация обучающихся

– Доля выпускников, не продолживших обучение, к численности выпускников

– Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся

– Доля обучающихся, совершающих преступление к общей численности обучающихся

– Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения

Взаимодействие родителей, учащихся и педагогов

- Психолого-педагогическое просвещение родителей

-Доля родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях

-Уровень взаимодействия родителей и детей в семье

-Ценностные ориентации родителей

Информатизация

– Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет

– Количество периферийного оборудования

– Доля педагогических работников, использующих ИКТ

–Участие педагогических работников в Интернет-проектах, конкурсах, семинарах...

Личность учащегося

– Личностный рост учащегося

– Готовность к школе

– Адаптация учащегося

– Школьная тревожность

– Готовность подростков к выбору профессии

-Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях при школе

-Доля обучающихся участвующих и победивших в конкурсах разного уровня

Личность учителя

— Педагоги глазами родителей

Введение ФГОС начального, основного общего образования

- Формирование УУД
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое, информационное, организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса
- Условия осуществления образовательной деятельности
- % обеспеченности учебниками
- Доля оборудованных рабочих мест учителей
- Соблюдение СанПинов

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась:

- 92% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В основном, родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	1 (3,1%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329(93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44(44,8%)
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (16,6%)
— первой		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (22,2%)
— больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22,2%)
— от 55 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	14 (77,7%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина имеет инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

МБОУ ООШ №23 им. А.И. Гераськина. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно образовательного процесса. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. ИКТ-компетентность учителей школы находится на достаточном уровне.

В 2024-2025 учебном году всем учителям-предметникам школы необходимо усилить психологическую и содержательную подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ обучать процедуре проведения экзаменов, заполнению бланков регистрации и бланков ответов; учить обучающихся работать с тестами, написанию изложений, сочинений, эссе; необходимо ориентироваться не только на минимум содержания образования, но и на наиболее высокий уровень знаний обучающихся, требующихся при сдаче ОГЭ по выбору; анализировать результаты репетиционных экзаменов, устранять пробелы в знаниях обучающихся.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2024-2025 учебный год. Рекомендации на 2024-2025 учебный год: -активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ; - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ.

Администрации школы:

- 1.Продолжить работу по оснащению и обновлению кабинетов мультимедийными комплексами, цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС; - организовать прохождение учителями школы курсов по целевой курсовой переподготовке по темам. - систематически повышать информационную компетентность всех педагогов школы. - создавать условия для дистанционной поддержки образования одарённых детей и детей с

повышенной учебной мотивацией в соответствии с 273-ФЗ и требованиями ФГОС.

2. Заместителю директора по УВР своевременно осуществлять мониторинг развития информационной среды школы, использования ИКТ и ресурсов сети Интернет во время учебных занятий по предметам в течение учебного года.

3. Заместителю директора по воспитательной работе необходимо усилить контроль за использованием ресурсов сети Интернет во внеурочное время, ИКТ в реализации воспитательной системы школы.

4. Руководителям внеурочной деятельности при проведении занятий чаще использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет.

5. Учителям-предметникам продолжить работу по использованию информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока, проводить интегрированные Интернет-уроки, обеспечивать условия для формирования информационной культуры обучающихся, регулярно пополнять информацией электронное портфолио учителя.

6. Учителям-предметникам активнее принимать участие в интернет-конкурсах, интернет-проектах, привлекать обучающихся к участию в интернет-олимпиадах, интернет-викторинах.

7. Ответственным за размещение информации на сайте, регулярно обновлять сайт школы, пополнять новой информацией.

8. Администрации школы и педагогам работать над привлечением родителей к информационному полю школы, продолжить работу по ведению Электронных журналов.